

## Programme du mardi 5 mars 2024

### Développer l'emploi des jeunes

Après l'affaissement lié à la crise sanitaire, l'emploi des jeunes a rapidement rebondi, soutenu par le plan #1jeune1solution lancé pendant l'été 2020, mais aussi par les aides publiques apportées aux employeurs afin de faciliter l'apprentissage. Ainsi, la part des jeunes ni en emploi, ni en études, ni en formation (NEET) a diminué : 10,1 % des 15-24 ans sont dans cette situation en 2022, contre 11,2 % en 2020<sup>1</sup>.

En 2022, 34,9 % des jeunes de 15 à 24 ans sont en emploi selon l'INSEE. Ce taux atteint son plus haut niveau depuis 1991<sup>2</sup>, et rattrape ainsi la moyenne européenne (34,8 % en 2022<sup>3</sup>) après lui être resté inférieur pendant plusieurs décennies. Ces chiffres cachent cependant des réalités et des problématiques très différentes, « les jeunes » constituant une population hétérogène.

Ainsi ce taux d'emploi voile des disparités importantes. Par exemple, 65 % des jeunes de 15 à 24 ans titulaires d'un diplôme du supérieur sont en emploi en 2022, contre 41 % pour les diplômés du secondaire et 12 % pour ceux n'ayant aucun diplôme<sup>2</sup>.

Par ailleurs, l'établissement de formation, la spécialité et sa filière d'accès (voie scolaire ou apprentissage) influencent également l'insertion des jeunes dans l'emploi.

Enfin, certains jeunes peuvent être affectés par d'autres facteurs liés à leur situation personnelle. La situation de NEET est souvent subie. Des contraintes personnelles à l'instar de la garde des enfants ou d'un état de santé dégradé empêche très souvent l'accès à l'emploi<sup>4</sup>.

**D'un point de vue juridique et social**, le séminaire s'interrogera sur les spécificités juridiques pour l'emploi des jeunes (contrats adaptés, souplesses accordées à l'employeur, etc.) et la façon dont celles-ci peuvent ou non favoriser l'insertion des jeunes sur le marché du travail. Il s'intéressera aussi à la façon dont la loi peut participer à lutter contre la précarité des jeunes dans l'emploi, ainsi qu'à la leur protection contre d'éventuelles discriminations.

**D'un point de vue économique**, le séminaire effectuera un état des lieux sur l'emploi des jeunes en France et à l'étranger. Il s'intéressera également aux enjeux économiques de l'emploi des jeunes en matière d'insertion, mais aussi de productivité. Le séminaire pourra mettre en avant des politiques publiques s'étant avérées efficaces pour améliorer durablement l'insertion des jeunes sur le marché du travail, notamment les jeunes les plus éloignés de l'emploi. Enfin, seront abordés les attentes des jeunes face à l'emploi et comment les entreprises y répondent.

<sup>1</sup> Eurostat, Jeunes sans emploi et ne participant ni à l'éducation ni à la formation (NEET), par sexe et âge, données au 05/02/2024

<sup>2</sup> Enquête emploi en continu – Insee Résultats (2023)

<sup>3</sup> OCDE (2024), Taux d'emploi par groupe d'âge (indicateur, données au 05/02/2024)

<sup>4</sup> Insee Focus (2023), *Après un pic dû à la crise sanitaire, la part des jeunes ni en emploi, ni en études, ni en formation repart à la baisse*

- 9h15 **Accueil des participants au Ministère de l'Économie, des Finances et de la Souveraineté industrielle et numérique**, Amphithéâtre du CASC, 139 rue de Bercy, 75012, Paris
- 9h30 **Introduction** par **Gilbert Cette**, Co-président du séminaire, Président du Conseil d'orientation des retraites, Professeur d'Economie à NEOMA Business School
- Interventions croisées en 3 parties par :**  
**Jérémy Hervelin** – Chercheur en économie à Thema, CY Cergy Paris Université et Chercheur associé à la chaire Sécurisation des parcours professionnels  
**Bertrand Martinot** – Économiste et directeur du conseil en formation et développement des compétences de Siaci Saint Honoré, expert associé sur l'apprentissage, l'emploi et la formation professionnelle à l'Institut Montaigne  
**Veerle Miranda** – Économiste senior à la Direction de l'Emploi, du travail et des affaires sociales de l'OCDE  
**Franck Petit** – Professeur de droit à l'Université Aix-Marseille, co-directeur du Master Droit des relations du travail et de la protection sociale
- 9h45 **I) Quelle place pour les jeunes dans l'emploi, quels dispositifs d'insertion pour les plus éloignés ? (10 min par intervention)**
- A) Comparaisons internationales : emploi et formation des jeunes dans les pays de l'OCDE – **Veerle Miranda**
  - B) Les tendances de l'emploi des jeunes en France : une insertion professionnelle qui cache de nombreuses disparités – **Jérémy Hervelin**
  - C) Les dispositifs d'insertion pour les jeunes éloignés de l'emploi – **Franck Petit**
- Échanges avec les participants (15 min)**
- 10h30 **II) Comment attirer et maintenir durablement les jeunes dans l'emploi ? (10 min par intervention)**
- A) Les dispositifs de protection des salariés ciblés sur les jeunes – **Franck Petit**
  - B) Le développement des compétences des jeunes en entreprise et focus sur l'alternance – **Bertrand Martinot**
- Échanges avec les participants (15 min)**
- 11h15 **Pause**
- 11h30 **III) Comment accompagner plus efficacement les jeunes dans l'emploi ? (10 min par intervention)**
- A) Les politiques publiques en faveur des jeunes à l'international – **Veerle Miranda**
  - B) Le renforcement du rôle du personnel scolaire dans l'orientation et l'insertion professionnelle – **Jérémy Hervelin**
  - C) Quelles bonnes pratiques pour attirer et fidéliser les jeunes en entreprise ? – **Bertrand Martinot**
- Échanges avec les participants (15 min)**
- 12h15 **Clôture des débats** par **Jean-Emmanuel Ray**, Co-président du séminaire, Professeur émérite à l'Université Paris I – Sorbonne



**GOUVERNEMENT**

Liberté  
Égalité  
Fraternité

## **Bibliographie du Séminaire « Politiques de l'emploi »**

### *L'emploi des jeunes*

- Brébion, C. (2020), "The unexpected effect of subsidies to apprenticeship contracts on firms' training behaviour"
- Cahuc P., Carcillo S. et Zimmermann K. F. (2013), « L'emploi des jeunes peu qualifiés en France », *Les notes du conseil d'analyse économique*
- Cahuc, P. et Hervein, J. (2024), "The Effect of Workplace vs School-Based Vocational Education on Youth Unemployment: Evidence from France", *European Economic Review*, vol. 162.
- Cahuc, P. et Hervein, J. (2023), « Quelles politiques de l'emploi pour les jeunes », Collection Sécuriser l'emploi
- Cart, B. et Léné, A. (2015), « Effet à terme de l'apprentissage : le début de carrière des ex-apprentis est-il plus favorable que celui des ex-lycéens professionnels ? »
- Céreq (2016), « Insertion des apprentis : un avantage à interroger », *Bref du Céreq*
- Céreq (2022), « Enquête Génération : Quand l'école est finie »
- Conseil d'orientation des politiques de jeunesse (2022), « Le contrat d'engagement jeune : Suivi et évaluation de sa mise en œuvre dans les territoires »
- Coupié, T. et al. (2018), « 20 ans s'insertion professionnelle des jeunes : entre permanences et évolutions », Collection Céreq Essentiels
- Coupié, T. et Gasquet, C. (2018), « Comment l'apprentissage favorise-t-il l'insertion professionnelle des CAP-BEP ? », *Formation Emploi* n°142
- Chetty, R., Friedman J. N. et Rockoff J. E. (2014), "Measuring the Impacts of Teacher II: Teacher Value-Added and Student Outcomes in Adulthood", *American Economic Review*, vol. 104(9)
- Dares Analyses (2020), « Les jeunes ni en études, ni en emploi, ni en formation (NEET) : quels profils et quels parcours ? »
- Dares Analyses (2023), « Quels effets de la Garantie Jeunes sur l'insertion professionnelle de ses bénéficiaires ? »
- Fondeur, Y. et Minni, C. (2004), « L'emploi des jeunes au cœur des dynamiques du marché du travail », *Économie et Statistique* n°378-379
- Fougère D. et Schwerdt W. (2001), « Quelle est la productivité marginale des apprentis ? », *Revue Économique*, vol.52
- Martinot, B. (2015), « Apprentissage : un vaccin contre le chômage des jeunes », *Étude* de l'Institut Montaigne
- Martinot, B. (2018), « Réforme de la formation professionnelle : allons jusqu'au bout ! », *Note* de l'Institut Montaigne
- Martinot, B. (2023), « L'apprentissage au-delà des chiffres », *Note d'éclairage* de l'Institut Montaigne

- Mendolila, S. et Walker I. (2015), "Youth Unemployment and Personality Traits", *IZA Journal of Labor Economics*, vol. 4
- Mohrenweiser J. et Zwick T. (2009), "Why do firms train apprentices? The net cost puzzle reconsidered", *Labour Economics*, vol. 16(6)
- OECD (2021), [Quelles mesures ont été adoptées par les pays pour aider les jeunes face à la crise du COVID-19 ?](#), OECD Publishing, Paris
- OECD (2021), [Les préoccupations des jeunes pendant la pandémie de COVID-19 : résultats de l'enquête « Des risques qui comptent » 2020](#), OECD Publishing, Paris
- OECD (2022), [Recommandation du Conseil sur l'amélioration des perspectives offertes aux jeunes](#), OECD Publishing, Paris
- OCDE (2023), *Regards sur l'éducation 2023 : Les indicateurs de l'OCDE*
- OECD/ILO (2023), [Youth at Work in the G20: Progress and Policy Action towards the Antalya Goal](#), Prepared for the Labour and Employment Ministers Meeting under India's Presidency 2023.
- Petit F. (2013) « Emplois d'avenir : un défi au chômage des jeunes peu qualifiés, le pari de leur professionnalisation », *Revue de droit sanitaire et social*
- Petit F. (2013) « Emploi d'avenir : Une aide financière à l'embauche des jeunes peu qualifiés en contrepartie d'un dispositif de formation et d'accompagnement dans l'emploi », Dossier Les contrats atypiques, *Les cahiers sociaux*
- Prisca, K. et al. (2017), « Mesure et analyse des discriminations d'accès à l'apprentissage »
- Silliman, M. et Virtanen H. (2022), "Labor Market Returns to Vocational Secondary Education", *American Economic Journal: Applied Economics*, vol. 14(1)