

Regards sur l'éducation Edition 2016

Séminaire Fourgeaud

Mercredi 12 Octobre

Corinne Heckmann

*Analyste à la direction de l'éducation et
des compétences*

OCDE



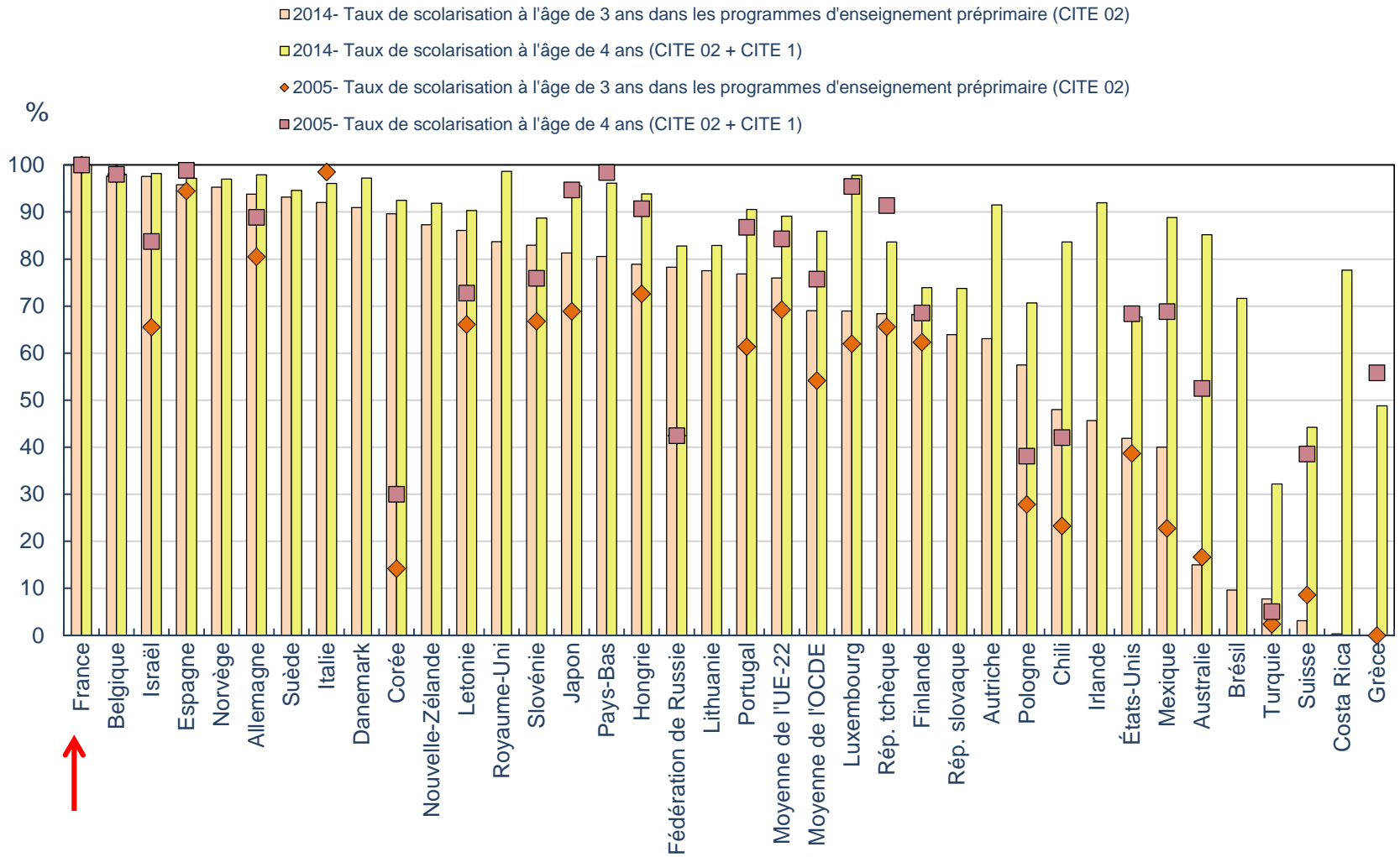
Maternelle



Tous les enfants en France sont scolarisés en maternelle dès l'âge de 3 ans, comme dans beaucoup d'autres pays de l'OCDE

Graphique C2.1.

Taux de scolarisation à l'âge de 3 et 4 ans dans les structures d'éducation de la petite enfance et l'enseignement primaire (2005, 2014)



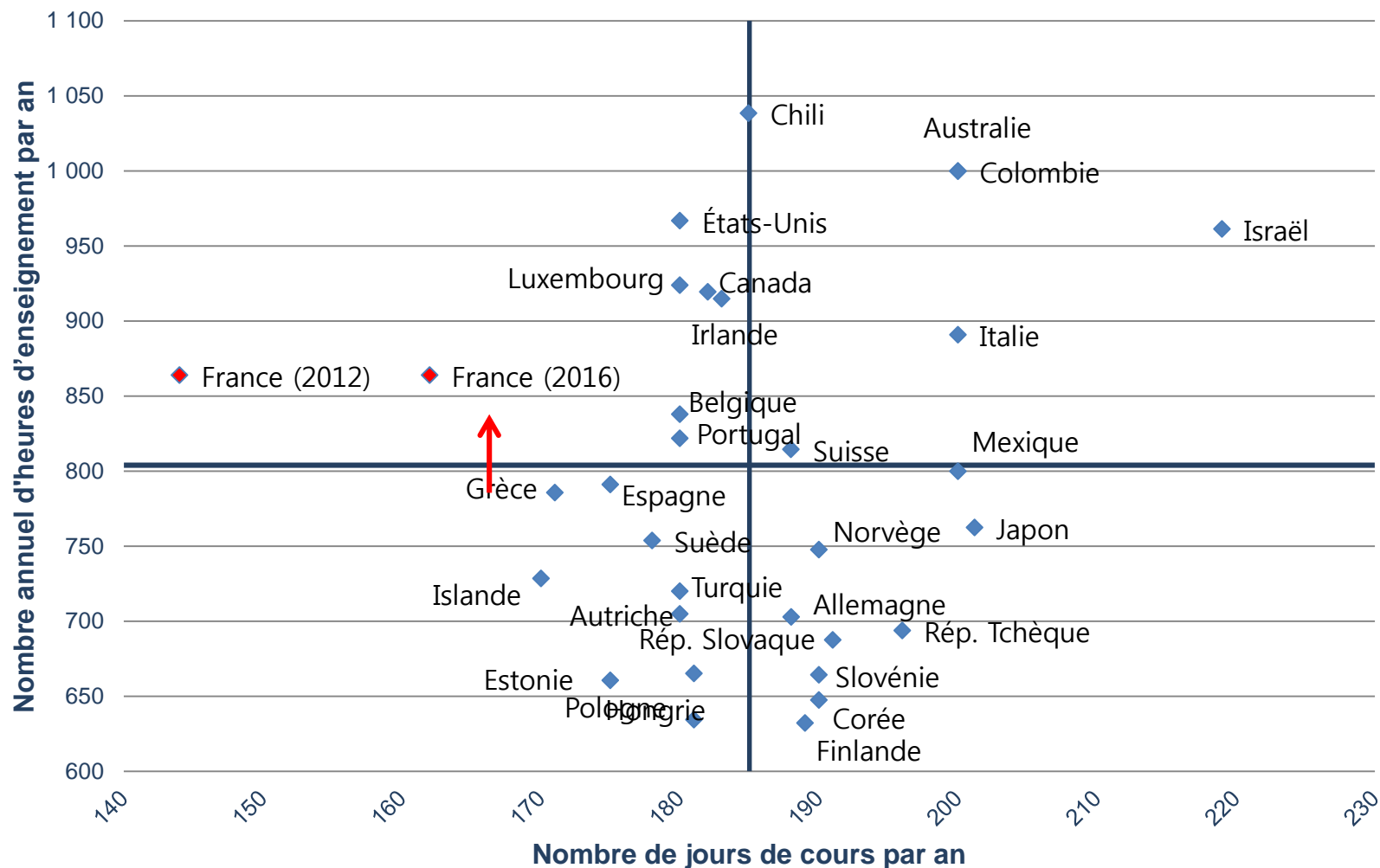
Primaire



En France, le nombre moyen de jours d'école par an en primaire est toujours le plus bas de tous pays de l'OCDE

Tableaux D1.1
& D1.2

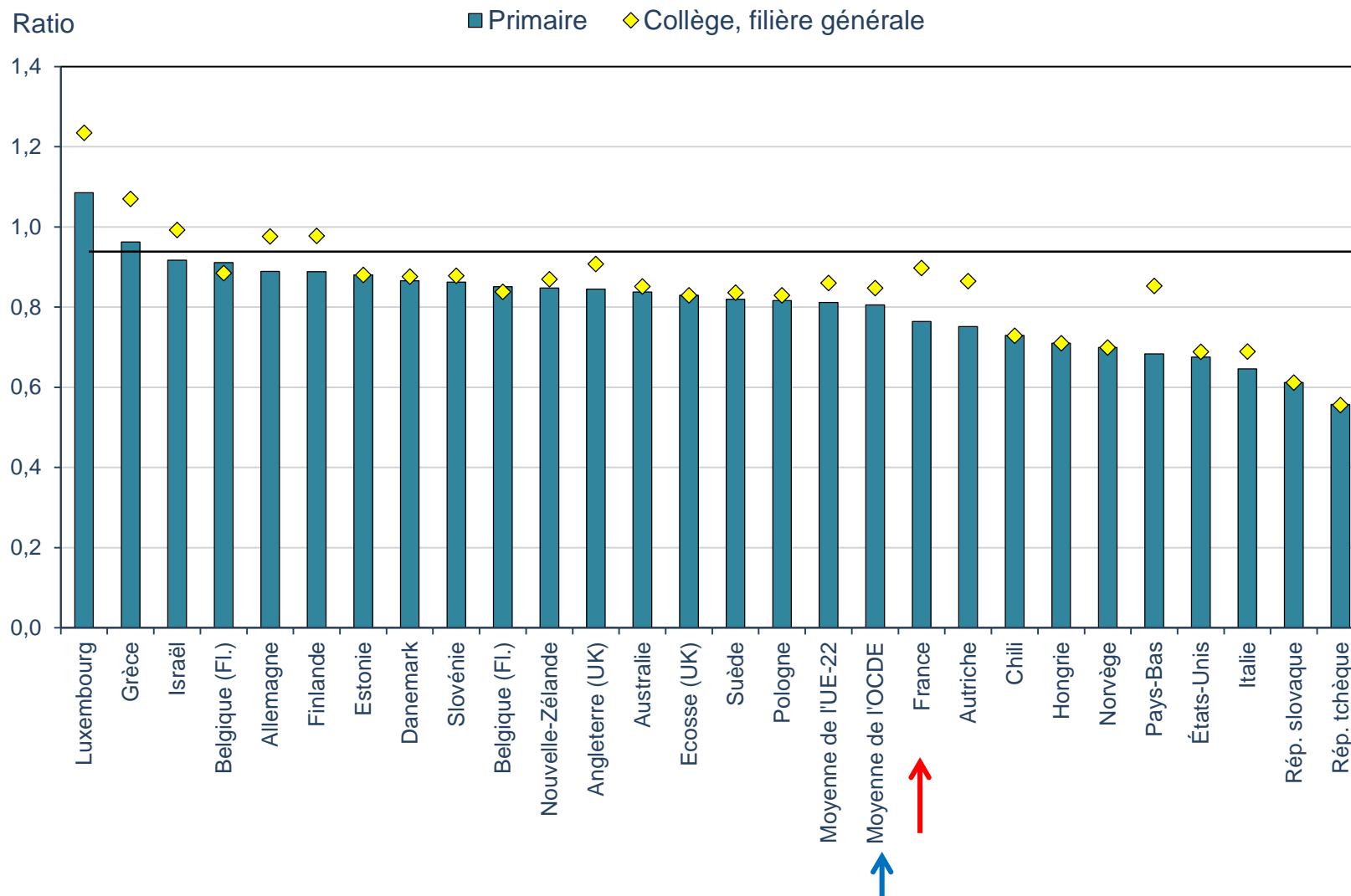
Nombre annuel d'heures d'enseignement et nombre de jours de cours par an dans le primaire (2016)



Les salaires des enseignants en France restent peu attractifs comparés à ceux d'autres actifs diplômés de l'enseignement supérieur

Tableau D3.2a

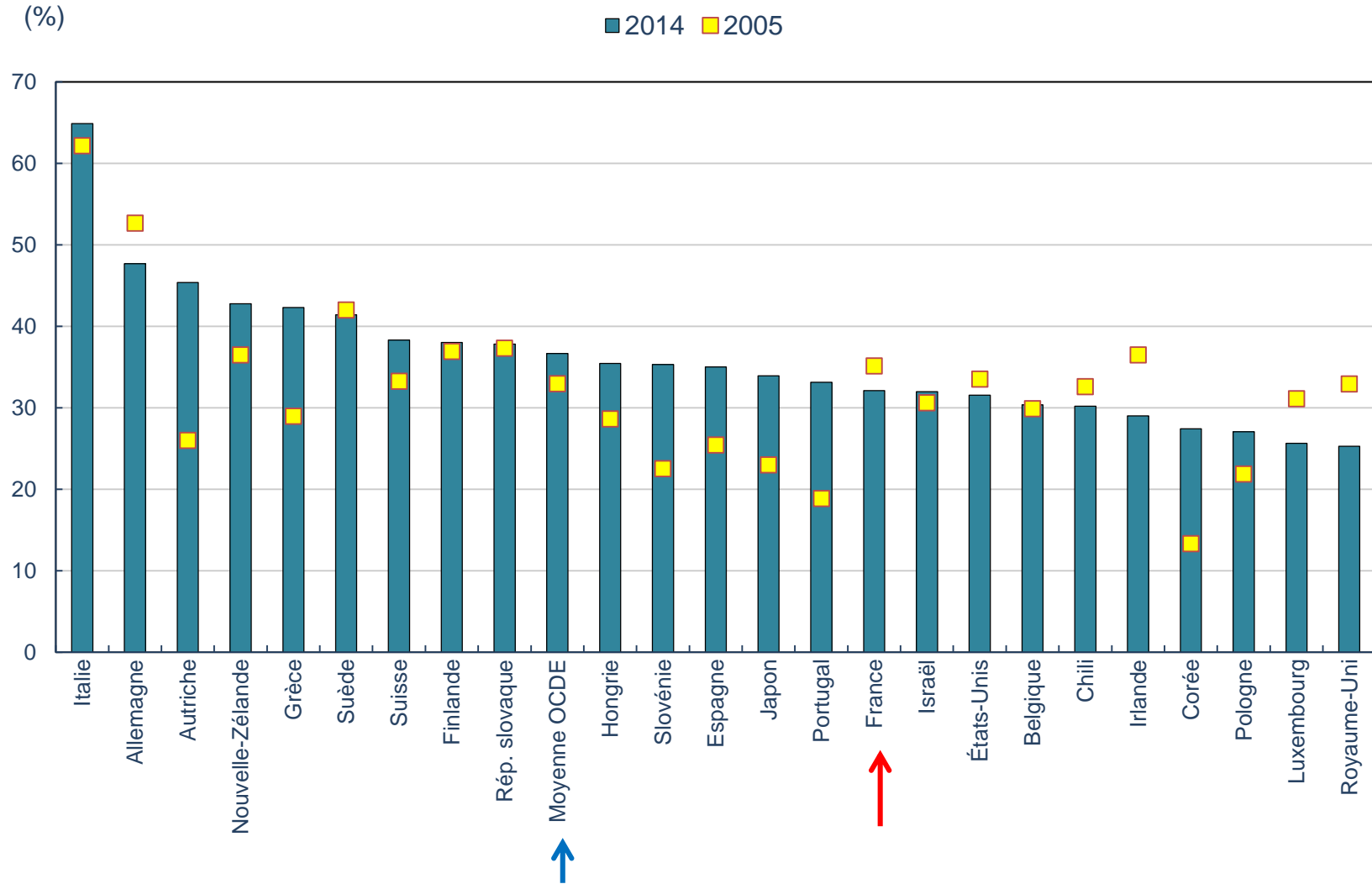
Salaires effectifs des enseignants par comparaison avec les revenus d'autres actifs occupés diplômés de l'enseignement tertiaire (2014)



Collège



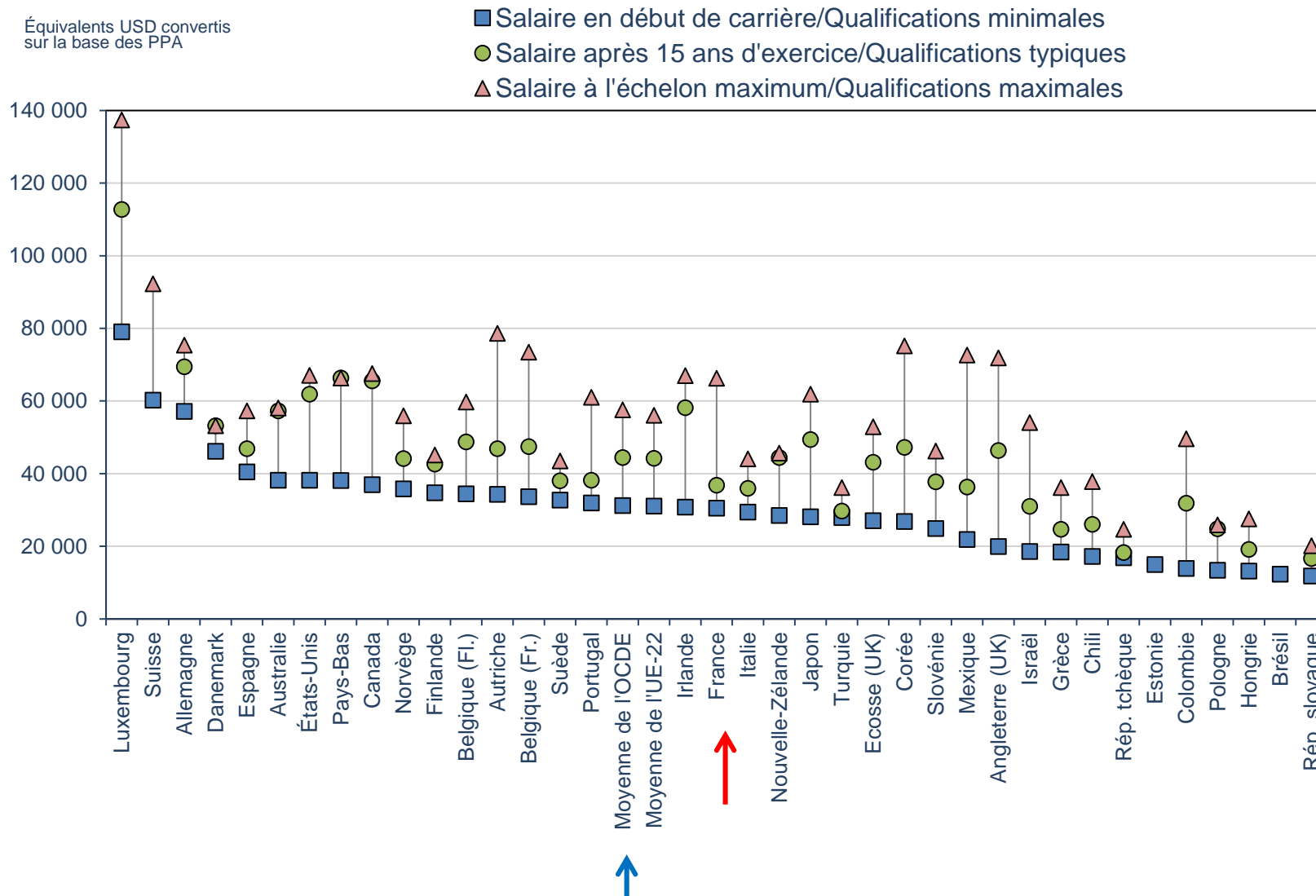
Pourcentage d'enseignants de plus de 50 ans dans les établissements publics et privés (2005, 2014)



En France, en 2014, le salaire statuaire des enseignants du collège est toujours inférieur à la moyenne des pays de l'OCDE

Graphique D3.2.

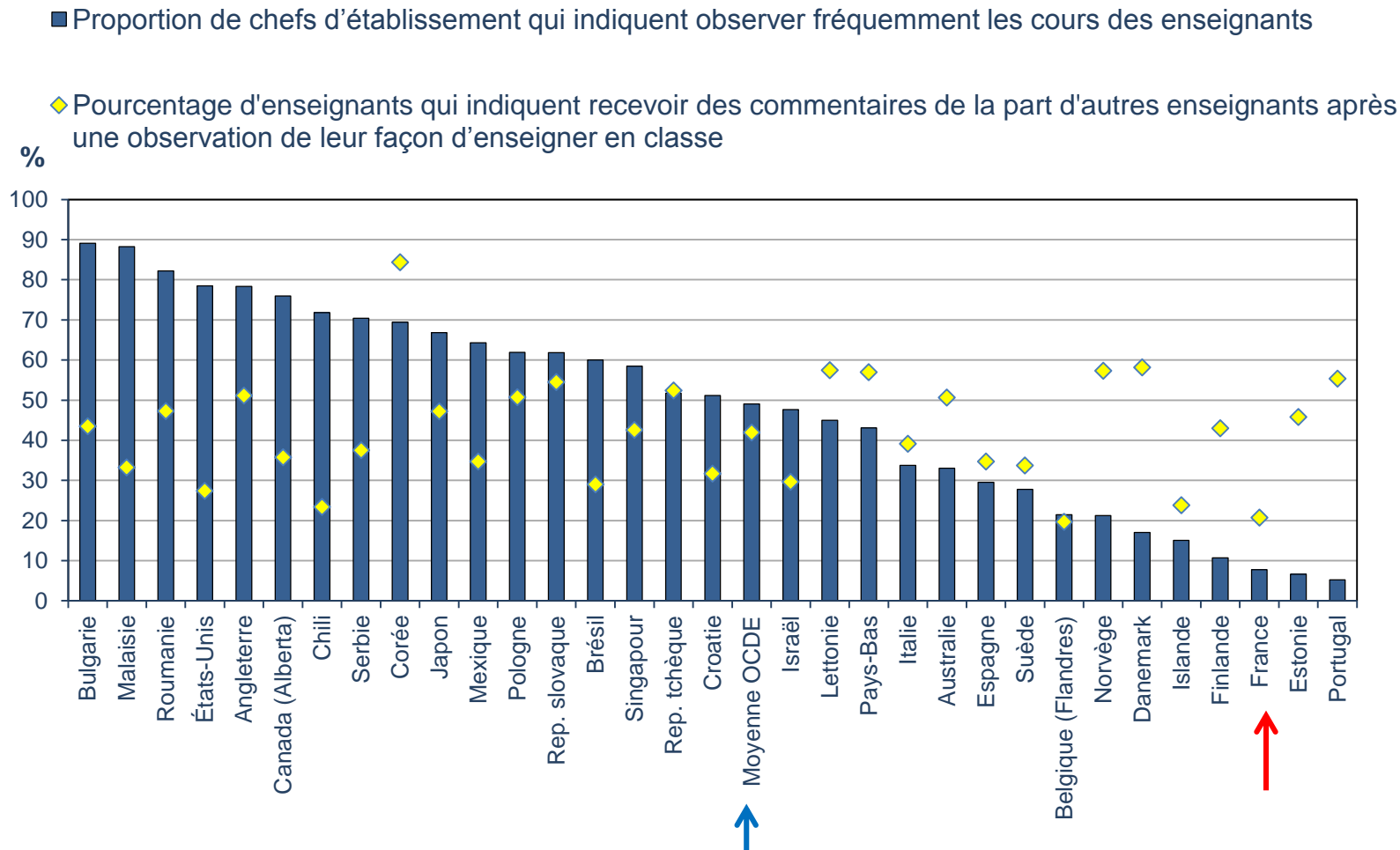
Salaires des enseignants du premier cycle du secondaire à différentes étapes de leur carrière (2014)



En France, Les enseignants au collège sont rarement observés par leur chef d'établissement ou par leurs pairs

Tableau D6.3

Pourcentage de chefs d'établissement déclarant avoir pris part « souvent » ou « très souvent » aux activités de direction suivantes au cours des 12 mois précédant l'enquête et pourcentage d'enseignants ayant déclaré avoir reçu « souvent » ou « très souvent » au cours des 12 derniers mois des commentaires de la part d'autres enseignants après une observation de leur façon d'enseigner en classe



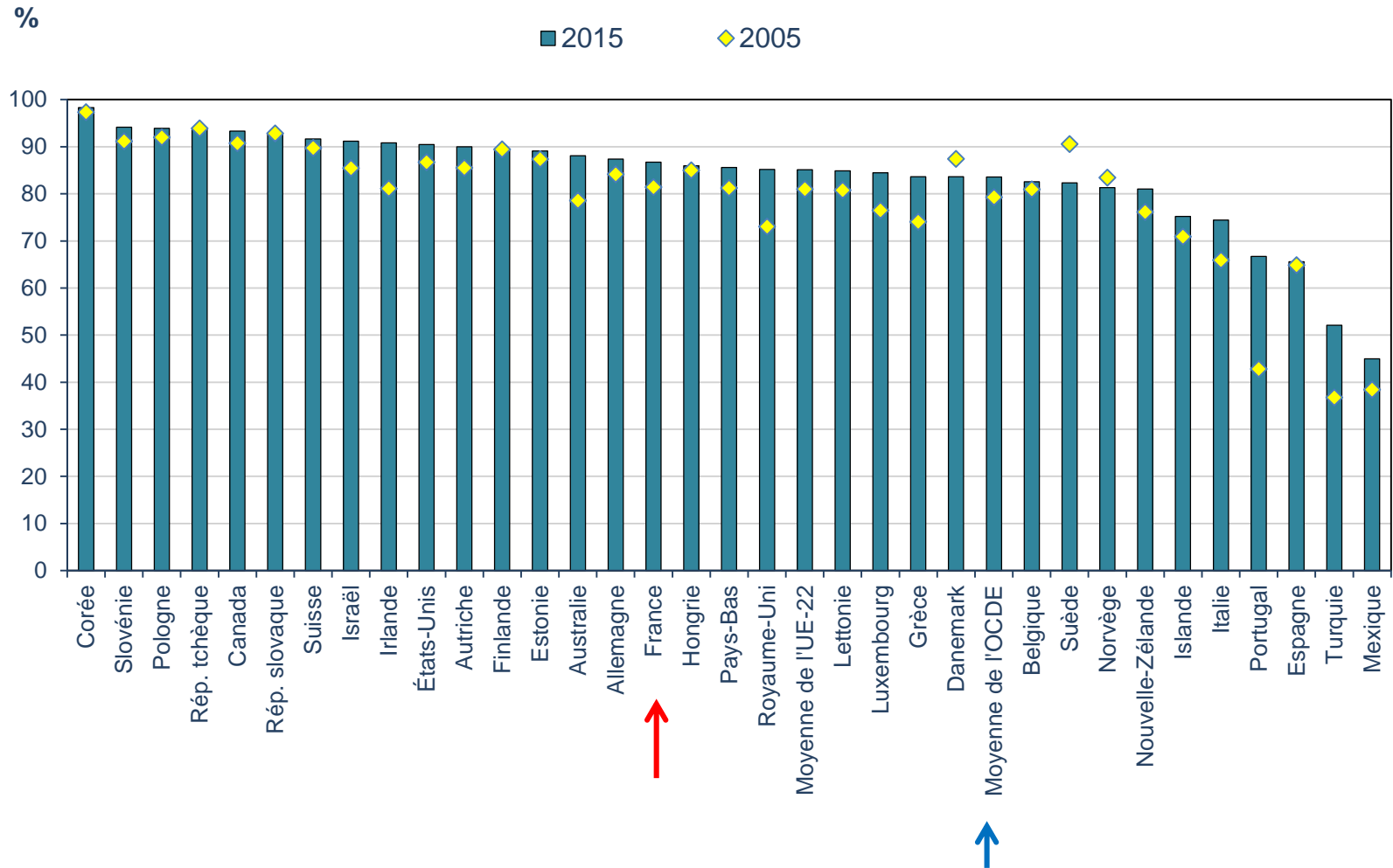
Lycée



Avoir un niveau baccalauréat ou équivalent est maintenant la norme dans presque tous les pays de l'OCDE

Tableau A1.3.

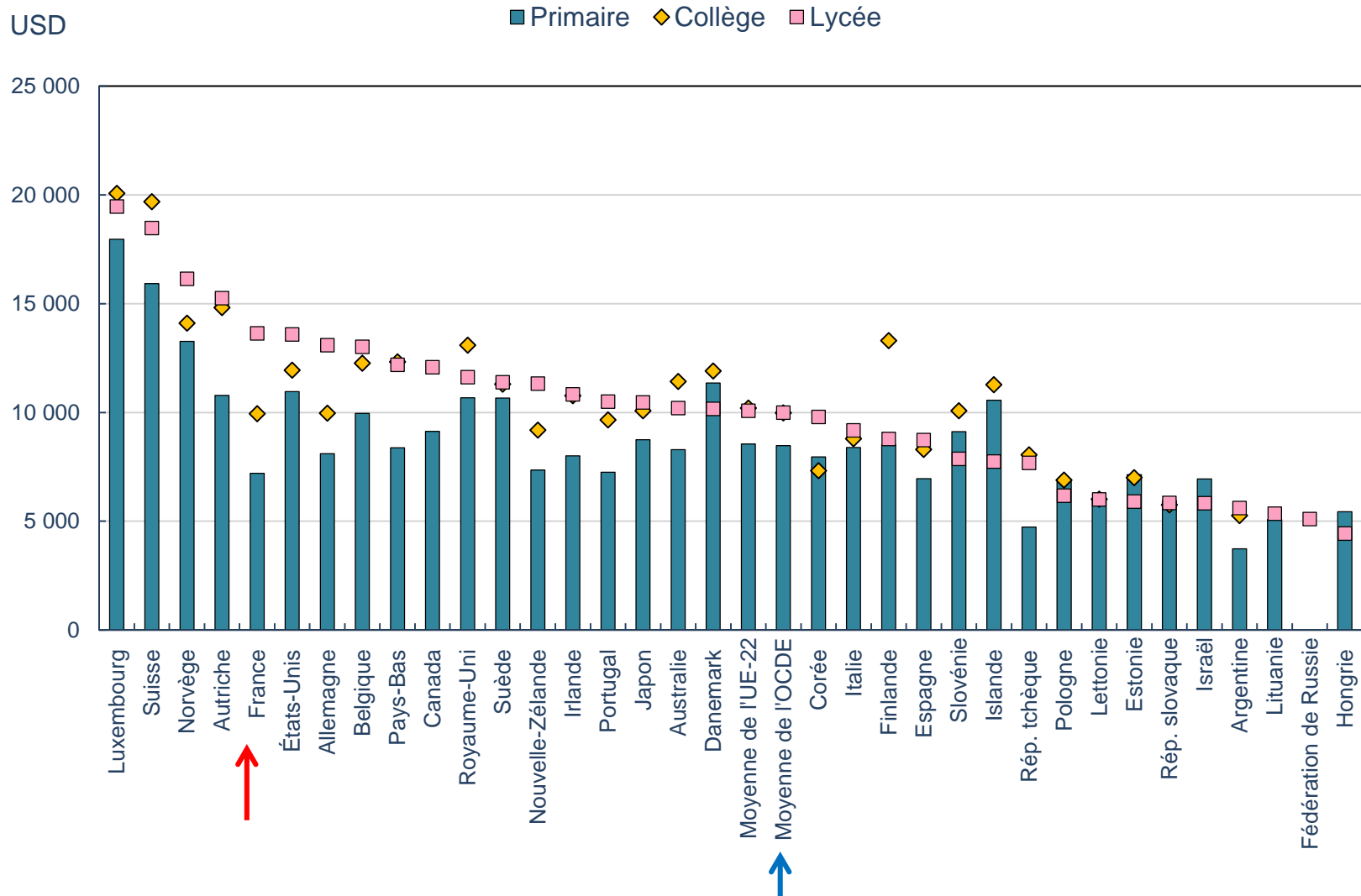
Évolution du niveau de formation pour les 25-34 ans (2005 et 2015)



En France, au lycée, les dépenses par élève sont supérieures de 37% à la moyenne des pays de l'OCDE

Graphique B1.3.

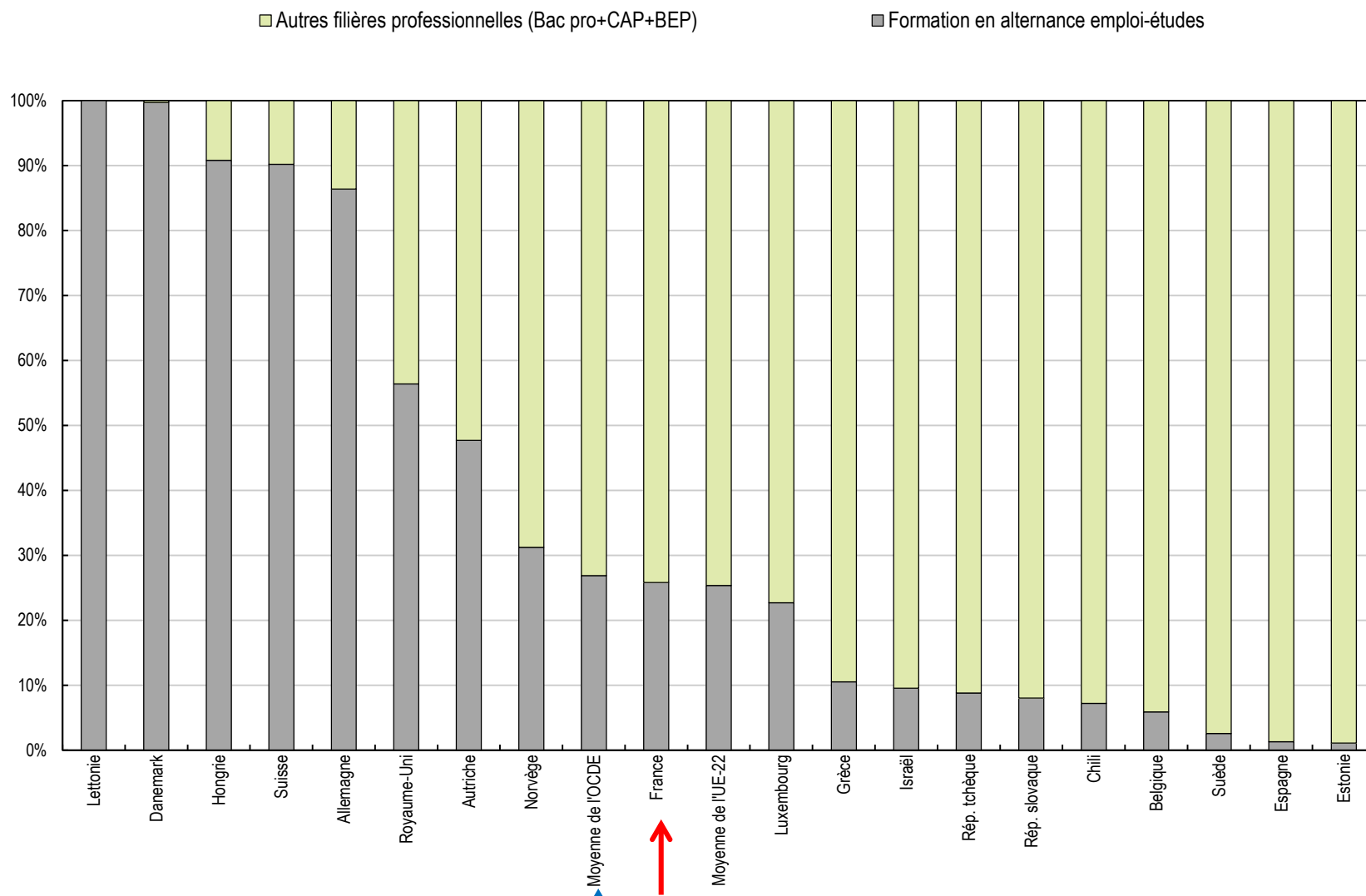
Dépenses annuelles des établissements d'enseignement par élève, tous services confondus, selon le niveau d'enseignement (2013)



En France, de nombreux jeunes sont scolarisés dans les filières professionnelles, mais ils n'ont pas souvent accès à l'apprentissage

Graphique C1.1.

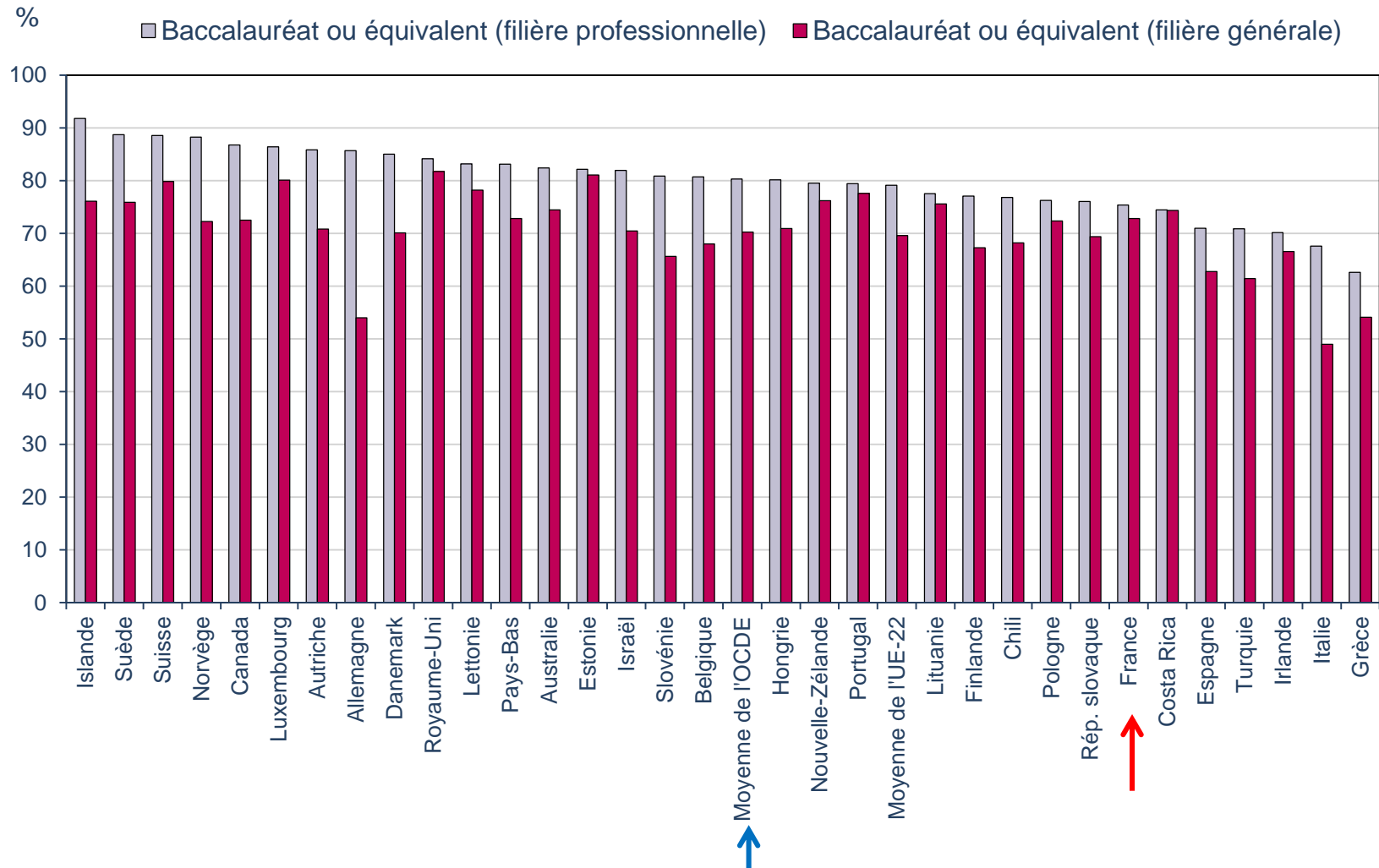
Taux de scolarisation des 15-19 ans dans le deuxième cycle du secondaire, selon la filière d'enseignement (2014)



Les filières professionnelles ne sont pas assez porteuses sur le marché du travail

Tableau A5.5

Taux d'emploi des adultes âgés de 25 à 34 ans, selon le niveau de formation et l'orientation du programme (2015)



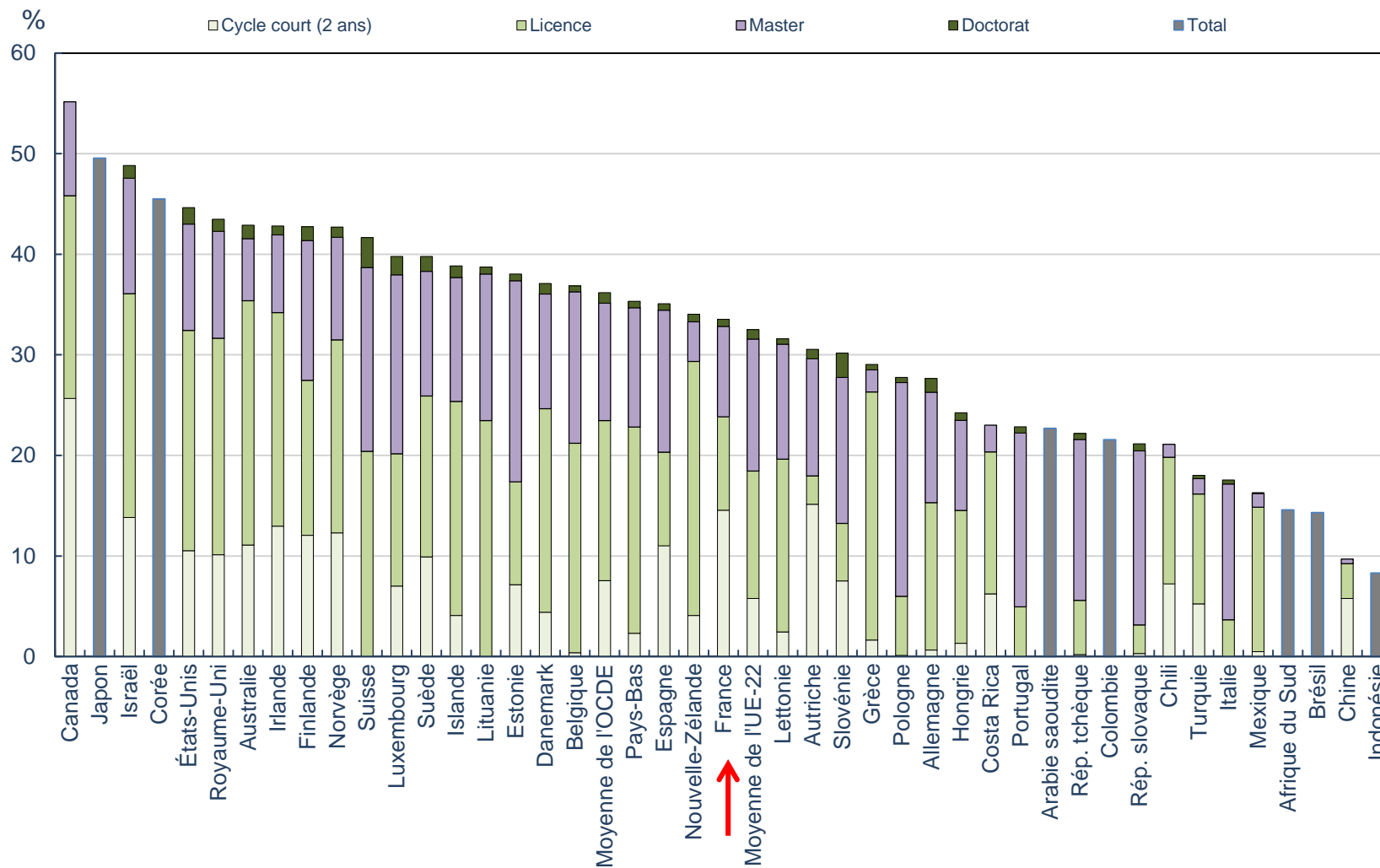
*Enseignement
supérieur*



Aujourd'hui, le pourcentage d'individus de diplômés de l'enseignement supérieur s'établit à 34%, au niveau de l'OCDE (25% en 2005).

Graphique A1.4.

Pourcentage d'adultes âgés de 25 à 64 ans diplômés de l'enseignement supérieur (2015)



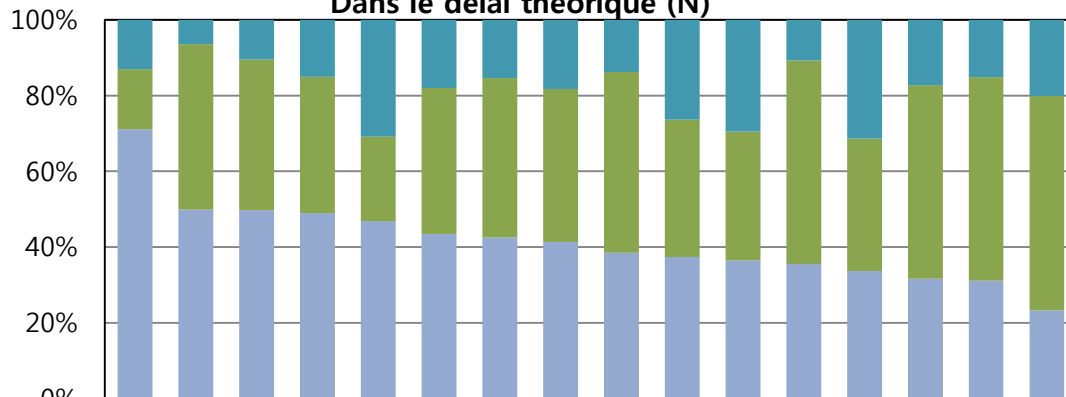
En France, moins d'un jeune sur 2 obtient son diplôme de licence en 3 ans

Tableau A9.2

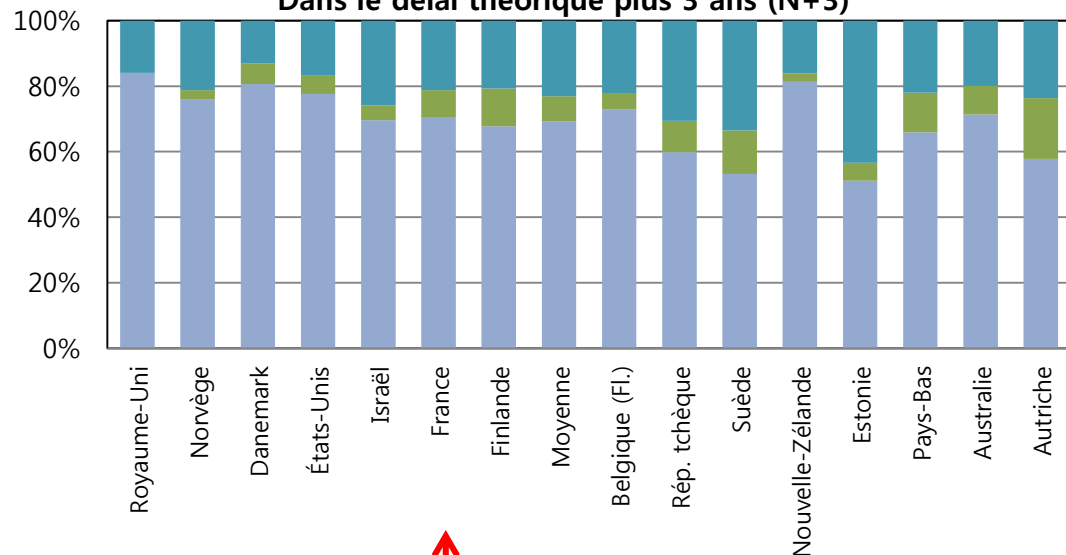
Répartition des étudiants à temps plein qui ont entamé une formation de licence ou de niveau équivalent, selon le délai (2014)

- Non diplômés et non scolarisés
- Étudiants toujours scolarisés
- Étudiants diplômés de tout niveau d'enseignement

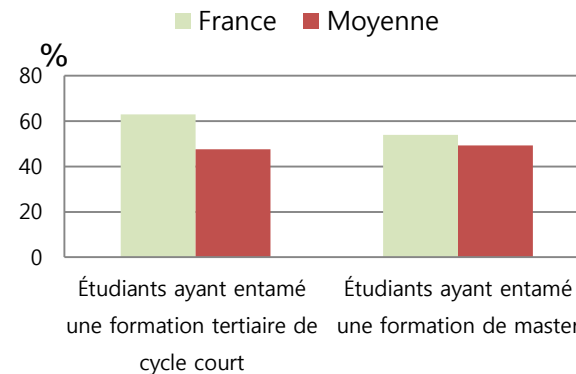
Dans le délai théorique (N)



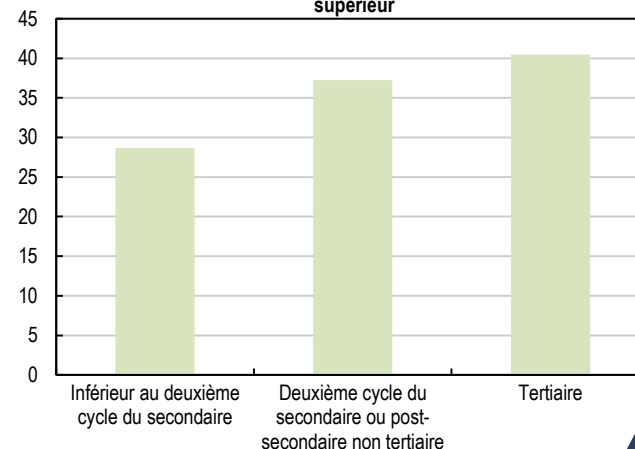
Dans le délai théorique plus 3 ans (N+3)



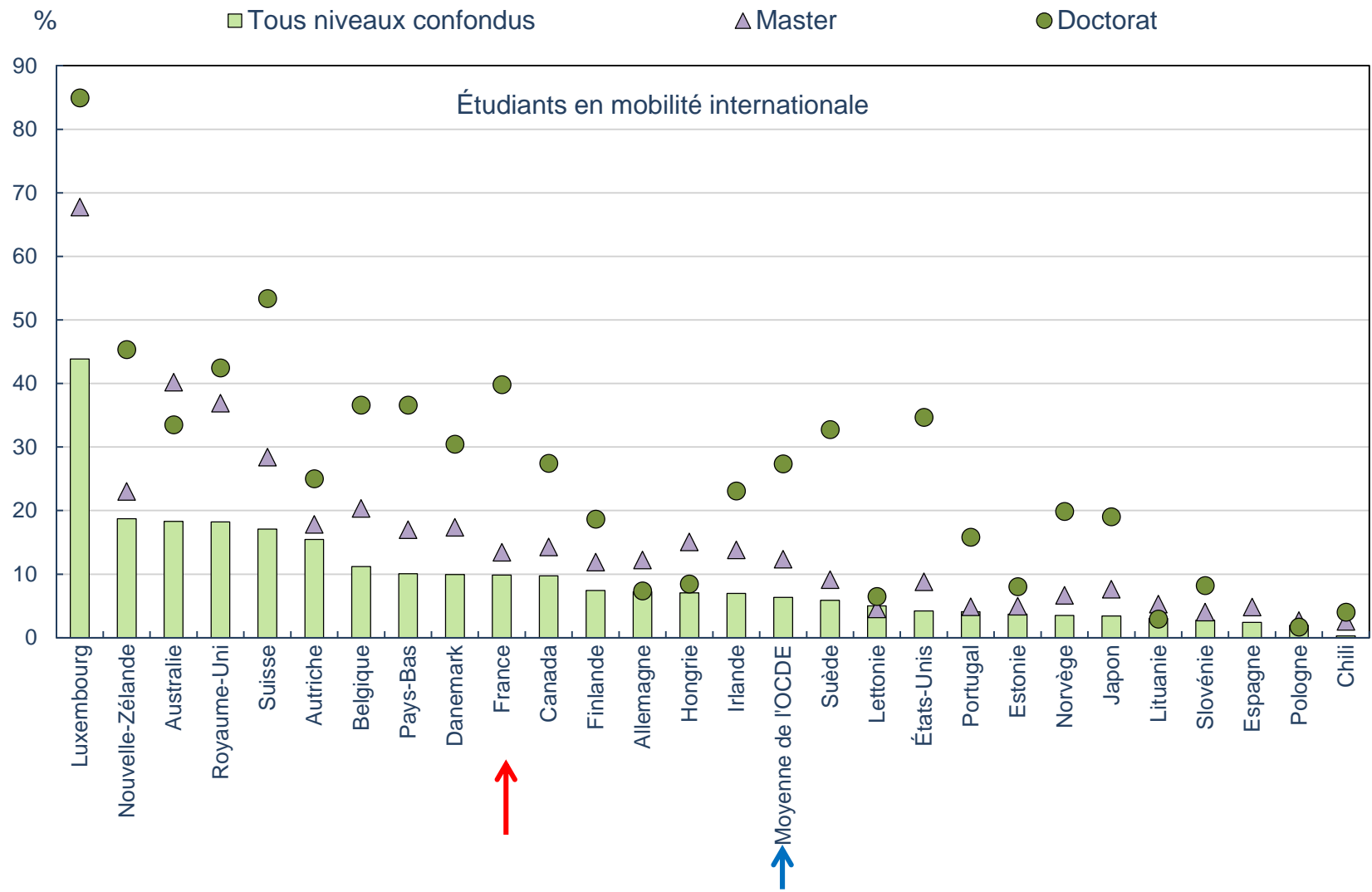
Le taux de réussite est plus élevé pour les formations de cycle court (N)



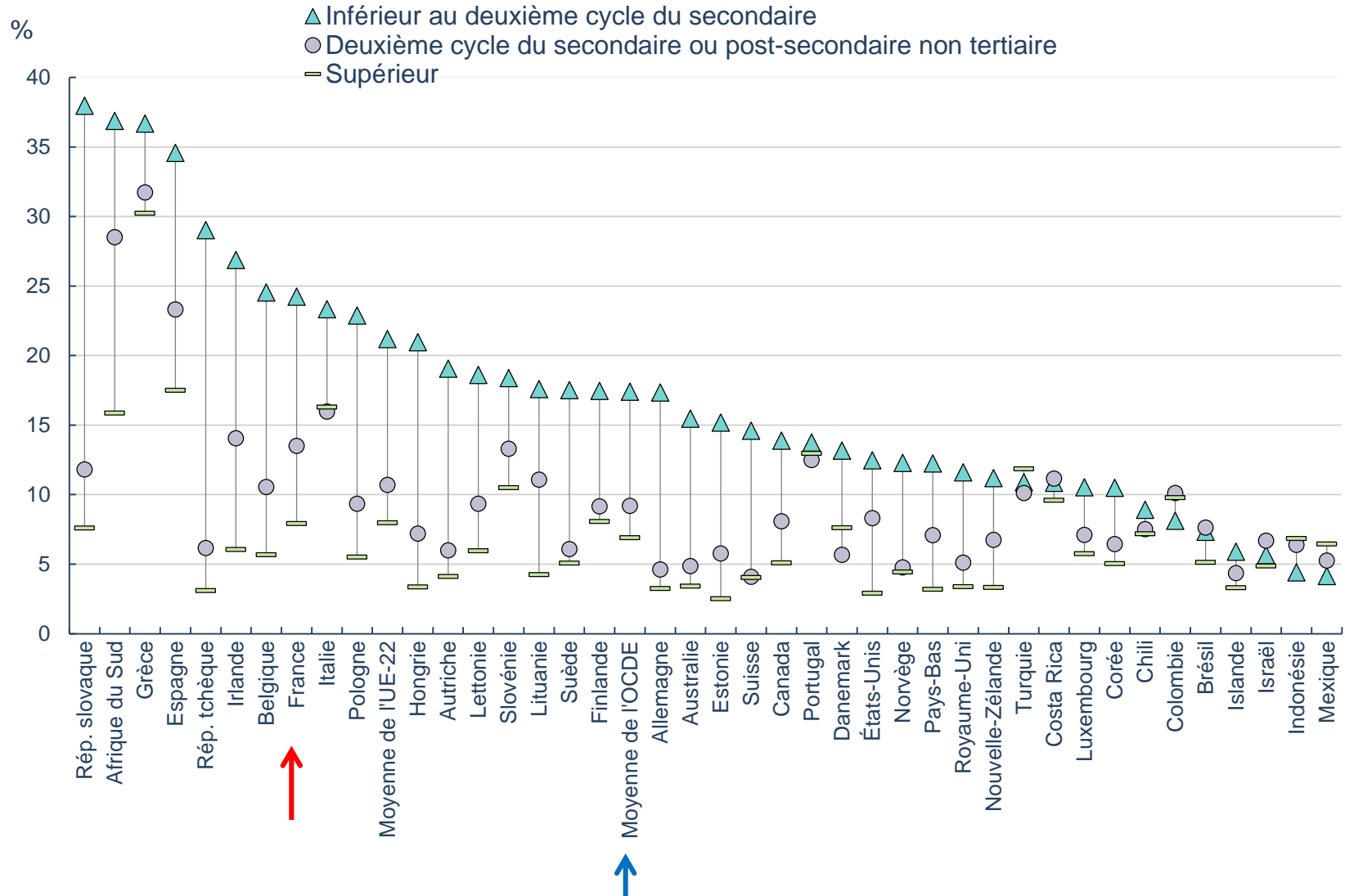
Le taux de réussite en licence est plus élevé chez les jeunes dont les parents ont un diplôme de l'enseignement supérieur



Mobilité des étudiants dans l'enseignement supérieur (2014)

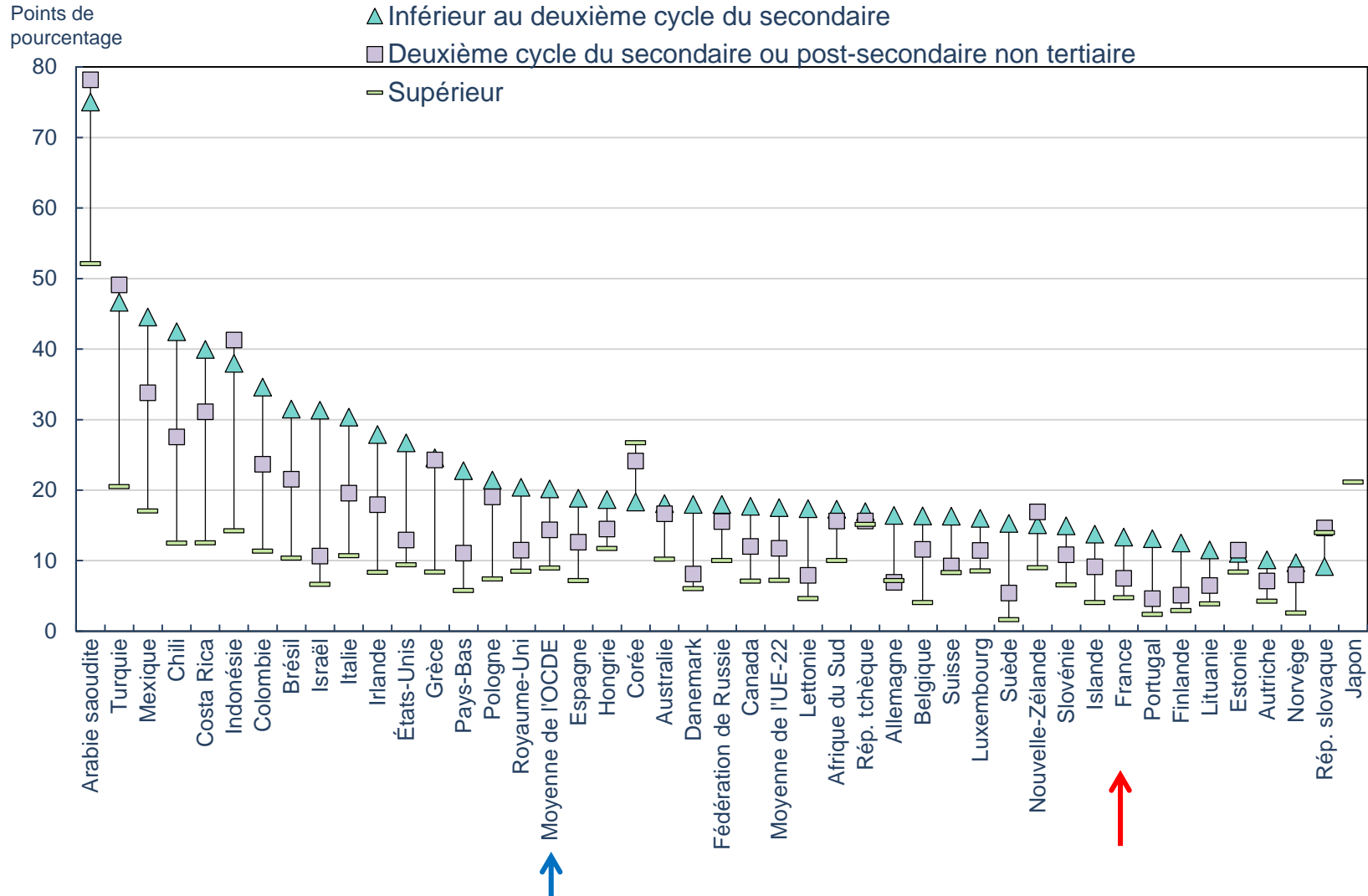


Taux de chômage des 25-34 ans, selon le niveau de formation (2015)



Les différences de taux d'emploi entre hommes et femmes apparaissent relativement faibles

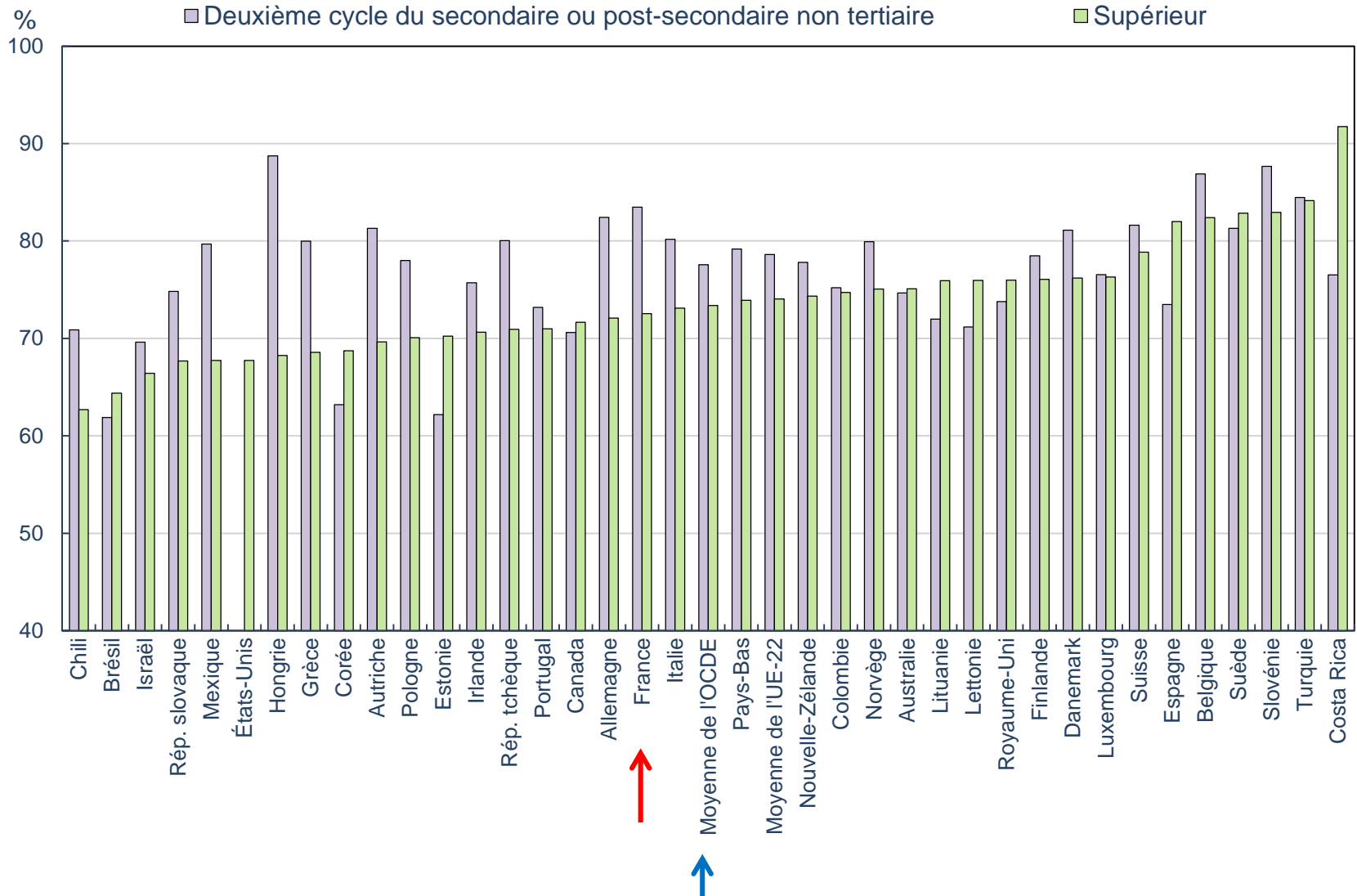
Différence de taux d'emploi entre les sexes, selon le niveau de formation (2015)



.... mais celles des salaires restent élevées, tout en étant dans la moyenne des pays de l'OCDE

Graphique A6.3.

Revenus du travail des femmes en pourcentage de ceux des hommes, selon le niveau de formation (2014)



www.oecd.org/education/education-at-a-glance-19991487.htm

Corinne.Heckmann@oecd.org

[@heckmann Edu](https://twitter.com/heckmann_Edu)

Suivez nous sur:



@OECEduSkills



@EduSkills OECD



@EduSkills OECD